



Collegium  
Gostynianum

Liceum Ogólnokształcące im. bł. ks. Kazimierza Gośtyńskiego

SYSTEM NAUCZANIA SYMULTANICZNEGO

# SYSTEM NAUCZANIA SYMULTANICZNEGO

„kroki” pracy ucznia



Collegium  
Gostynianum

Liceum Ogólnokształcące im. bł. ks. Kazimierza Gośtyńskiego

## SYSTEM NAUCZANIA SYMULTANICZNEGO

**Twoja praca w systemie nauczania symultanicznego to już studiowanie,**

**bo nie jesteś uczony (przez kogoś) ale**

**UCZYSZ SIĘ SAM**

**z pomocą nauczyciela (o ile jej potrzebujesz)**



# Collegium Gostynianum

Liceum Ogólnokształcące im. bł. ks. Kazimierza Gośtyńskiego

## SYSTEM NAUCZANIA SYMULTANICZNEGO

**Uczysz się we własnym tempie!**

- **Zapamiętaj ten skrót: SNS – to System Nauczania Symultanicznego**

***Jedyny taki w Polsce autorski system pracy dydaktycznej szkoły!***



# Collegium Gostynianum

Liceum Ogólnokształcące im. bł. ks. Kazimierza Gośtyńskiego

## SYSTEM NAUCZANIA SYMULTANICZNEGO

- ❖ Do pracowni przedmiotowej lub lektorium wchodzisz w dowolnym momencie.
- ❖ W SNS nie ma dzwonekóv lekcyjnych – sam decydujesz, kiedy wchodzisz do sali. Długość pracy nad danym przedmiotem ustalasz z nauczycielem.





# Collegium Gostynianum

Liceum Ogólnokształcące im. bł. ks. Kazimierza Gośtyńskiego

## SYSTEM NAUCZANIA SYMULTANICZNEGO

**Początek pracy na danym przedmiocie sygnalizujesz w dzienniku elektronicznym przyłożeniem żetonu z chipem do czytnika w sali.**





# Collegium Gostynianum

Liceum Ogólnokształcące im. bł. ks. Kazimierza Gościńskiego

## SYSTEM NAUCZANIA SYMULTANICZNEGO



**Po wejściu do sali podejdzie do Ciebie (właściwie podjedzie na swoim fotelu) nauczyciel, by uzgodnić z Tobą temat i plan dzisiejszej pracy.**



# Collegium Gostynianum

Liceum Ogólnokształcące im. bł. ks. Kazimierza Gościńskiego

## SYSTEM NAUCZANIA SYMULTANICZNEGO



**Jeśli rozpoczynasz nowy dział tematyczny otrzymujesz od nauczyciela  
KARTĘ ZADANIOWĄ  
z wymaganiami na kolejne oceny: dostateczną, dobrą i bardzo dobrą.**



# Collegium Gostynianum

Liceum Ogólnokształcące im. bł. ks. Kazimierza Gościńskiego

## SYSTEM NAUCZANIA SYMULTANICZNEGO

<i>Etap edukacyjny</i> Szkoła podstawowa	<i>Przedmiot</i> geografia	<i>Nauczyciel</i> Marcin Sokal	<i>Temat działu</i> Ruchy Ziemi i ich konsekwencje	<i>nr 2</i>
<b>KARTA ZADANIOWA DZIAŁU</b>				
<b>Poziom dostateczny (5 – 6 p.)</b>		<b>Poziom dobry (7 -8 p.)</b>		<b>Poziom bardzo dobry (9 – 10 p.)</b>
1. Opisz podstawowe ciała niebieskie budujące Wszechświat: <i>galaktyka, gwiazda, planeta, księżyc, kometa</i> .		12. Wymień planety należące do dwóch grup: planety skalne oraz gazowe olbrzymy.		19. Wymień w kolejności oraz przedstaw na schematycznym rysunku poszczególne fazy Księżyca.
2. Omów budowę <i>Układu Słonecznego</i> oraz przedstaw ją na schematycznym rysunku.		13. Opisz zmiany kąta padania promieni słonecznych w południe w różnych porach roku. Jakie są konsekwencje tego zjawiska?		20. Wyjaśnij pojęcia: <i>gromada galaktyk, czerwony olbrzym, biały karzeł, supernowa, gwiazda neutronowa, czarna dziura</i>
3. Wymień planety w kolejności od Słońca.		14. Wyjaśnij na rysunku w jaki sposób		21. Wyjaśnij na czym polega zjawisko białych nocy oraz gdzie ono występuje.
4. Co głosiła teoria Kopernika i na czym polegała jej rewolucyjność ?				

### Na KARCIE ZADANIOWEJ

- ✓ nie ma wymagań w na ocenę dopuszczającą – otrzymasz ją, jeśli posiadasz podstawową wiedzę, ale niewystarczającą na ocenę dostateczną;
- ✓ nie ma wymagań na ocenę celującą – otrzymasz ją, jeśli jesteś biegły w opanowanym materiale lub przekroczysz wymagania na ocenę bardzo dobrą.





# Collegium Gostynianum

Liceum Ogólnokształcące im. bł. ks. Kazimierza Gośtyńskiego

## SYSTEM NAUCZANIA SYMULTANICZNEGO

**Po otrzymaniu KARTY ZADANIOWEJ  
wybierasz sobie odpowiedni podręcznik  
lub inne źródło wiedzy...**

**Jeśli masz z tym kłopot i nie możesz się  
zdecydować – pomoże Ci nauczyciel.**





# Collegium Gostynianum

Liceum Ogólnokształcące im. bł. ks. Kazimierza Gośtyńskiego

## SYSTEM NAUCZANIA SYMULTANICZNEGO



- ✓ Po doborze podręcznika zajmujesz swoje miejsce i przystępujesz do samodzielnej pracy, wnikliwie analizując treść podręcznika.
- ✓ Szkoła zapewnia potrzebne Ci do pracy podręczniki na poziomie podstawowym; nie musisz ich nosić, czekają na Ciebie w salach.



# Collegium Gostynianum

Liceum Ogólnokształcące im. bł. ks. Kazimierza Gośtyńskiego

## SYSTEM NAUCZANIA SYMULTANICZNEGO

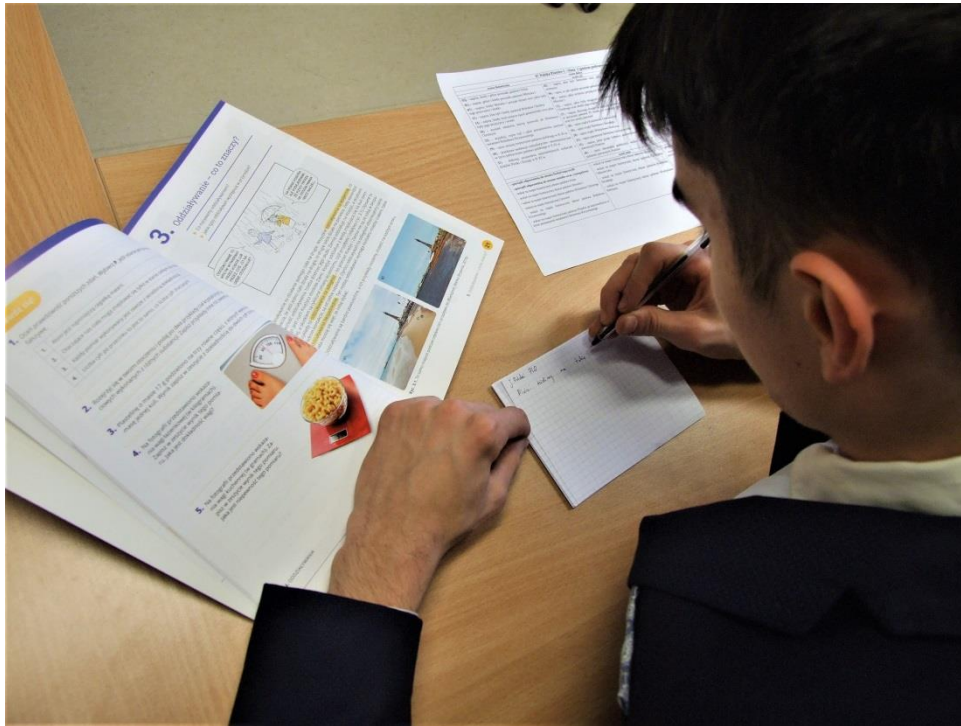
<i>Etap edukacyjny</i> <b>Szkoła podstawowa</b>	<i>Przedmiot</i> <b>geografia</b>	<i>Nauczyciel</i> <b>Marcin Sokal</b>	<i>Temat działu</i> <b>Ruchy Ziemi i ich konsekwencje</b>	<b>nr 2</b>
<b>KARTA ZADANIOWA DZIAŁU</b>				
<b>Poziom dostateczny (5 – 6 p.)</b>		<b>Poziom dobry (7 -8 p.)</b>		<b>Poziom bardzo dobry (9 – 10 p.)</b>
1. Opisz podstawowe ciała niebieskie budujące Wszechświat: <i>galaktyka, gwiazda, planeta, księżyc, kometa</i> . 2. Omów budowę <i>Układu Słonecznego</i> oraz przedstaw ją na schematycznym rysunku. 3. Wymień planety w kolejności od Słońca.		12. Wymień planety należące do dwóch grup: planety skalne oraz gazowe olbrzymy. 13. Opisz zmiany kąta padania promieni słonecznych w południe w różnych porach roku. Jakie są konsekwencje tego		19. Wymień w kolejności oraz przedstaw na schematycznym rysunku poszczególne fazy Księżyca. 20. Wyjaśnij pojęcia: <i>gromada galaktyk, czerwony olbrzym, biały karzeł, supernowa, gwiazda neutronowa, czarna dziura</i>

**Realizację działu rozpoczynasz od wykonania poleceń ujętych w KARCIE ZADANIOWEJ, w wymaganiach na ocenę dostateczną (to lewa kolumna w KARCIE).**



# Collegium Gostynianum

Liceum Ogólnokształcące im. bł. ks. Kazimierza Gośtyńskiego



## SYSTEM NAUCZANIA SYMULTANICZNEGO

**Ważne informacje odnalezione w podręczniku wynotowujesz w skróconej formie na luźnych karteczkach – tzw. „fiszkach”**

**Na jednej fiszce może być zanotowana tylko jedna informacja.**



# Collegium Gostynianum

Liceum Ogólnokształcące im. bł. ks. Kazimierza Gośtyńskiego

## SYSTEM NAUCZANIA SYMULTANICZNEGO



**W czasie twojej pracy nauczyciel podchodzi do Ciebie, by sprawdzić, jak sobie radzisz, ale również Ty sam możesz w każdej chwili poprosić go o pomoc w pokonaniu napotkanej trudności.**



# Collegium Gostynianum

Liceum Ogólnokształcące im. bł. ks. Kazimierza Gośtyńskiego

## SYSTEM NAUCZANIA SYMULTANICZNEGO

<i>Etap edukacyjny</i> <b>Szkoła podstawowa</b>	<i>Przedmiot</i> <b>geografia</b>	<i>Nauczyciel</i> <b>Marcin Sokal</b>	<i>Temat działu</i> <b>Ruchy Ziemi i ich konsekwencje</b>	<b>nr 2</b>
<b>KARTA ZADANIOWA DZIAŁU</b>				
<b>Poziom dostateczny (5 – 6 p.)</b>	<b>Poziom dobry (7 -8 p.)</b>	<b>Poziom bardzo dobry (9 – 10 p.)</b>		
1. Opisz podstawowe ciała niebieskie budujące Wszechświat: <i>galaktyka, gwiazda, planeta, księżyc, kometa</i> . 2. Omów budowę <i>Układu Słonecznego</i> oraz przedstaw ją na schematycznym rysunku. 3. Wymień planety w kolejności od Słońca. 4. Co głosiła teoria Kopernika i na czym	12. Wymień planety należące do dwóch grup: planety skalne oraz gazowe olbrzymy. 13. Opisz zmiany kąta padania promieni słonecznych w południe w różnych porach roku. Jakie są konsekwencje tego zjawiska?	19. Wymień w kolejności oraz przedstaw na schematycznym rysunku poszczególne fazy Księżyca. 20. Wyjaśnij pojęcia: <i>gromada galaktyk, czerwony olbrzym, biały karzeł, supernowa, gwiazda neutronowa, czarna dziura</i> 21. Wyjaśnij na czym polega zjawisko białych		

Po wykonaniu poleceń na ocenę dostateczną sam decydujesz, czy podjąć realizację zadań na ocenę dobrą, czy też wystarczy ci ocena dostateczna.

Jeśli podejmiesz pracę na ocenę dobrą – realizujesz zadania ujęte w środkowej kolumnie.



# Collegium Gostynianum

Liceum Ogólnokształcące im. bł. ks. Kazimierza Gościńskiego

## SYSTEM NAUCZANIA SYMULTANICZNEGO

<i>Etap edukacyjny</i> Szkoła podstawowa	<i>Przedmiot</i> geografia	<i>Nauczyciel</i> Marcin Sokal	<i>Temat działu</i> Ruchy Ziemi i ich konsekwencje	<i>nr 2</i>
<b>KARTA ZADANIOWA DZIAŁU</b>				
<b>Poziom dostateczny (5 – 6 p.)</b>		<b>Poziom dobry (7 -8 p.)</b>		<b>Poziom bardzo dobry (9 – 10 p.)</b>
1. Opisz podstawowe ciała niebieskie budujące Wszechświat: <i>galaktyka, gwiazda, planeta, księżyc, kometa</i> . 2. Omów budowę <i>Układu Słonecznego</i> oraz przedstaw ją na schematycznym rysunku. 3. Wymień planety w kolejności od Słońca.		12. Wymień planety należące do dwóch grup: planety skalne oraz gazowe olbrzymy. 13. Opisz zmiany kąta padania promieni słonecznych w południe w różnych porach roku. Jakie są konsekwencje tego		19. Wymień w kolejności oraz przedstaw na schematycznym rysunku poszczególne fazy Księżyca. 20. Wyjaśnij pojęcia: <i>gromada galaktyk, czerwony olbrzym, biały karzeł, supernowa, gwiazda neutronowa, czarna dziura</i>

**Podobnie – po wykonaniu zadań na ocenę dobrą – możesz, ale nie musisz, podjąć realizację wymagań na ocenę bardzo dobrą (to wymagania ujęte w prawej kolumnie KARTY ZADANIOWEJ).**

**Pamiętaj:**

**W SNS to Ty sam decydujesz, czy chcesz zrealizować wymagania na wyższą ocenę, czy też wystarczy Ci ocena niższa (za to np. szybciej zrealizowana)**



# Collegium Gostynianum

Liceum Ogólnokształcące im. bł. ks. Kazimierza Gośtyńskiego

## SYSTEM NAUCZANIA SYMULTANICZNEGO

Po wykonaniu poleceń na wybranym przez siebie poziomie, zgłaszasz nauczycielowi chęć przystąpienia do zadania utrwalającego.

Mogą to być:

- dodatkowe zadania z matematyki, fizyki lub chemii;
- jakieś ćwiczenie – np. kartograficzne z geografii lub historii;
- rozprawka lub esej z języka polskiego.



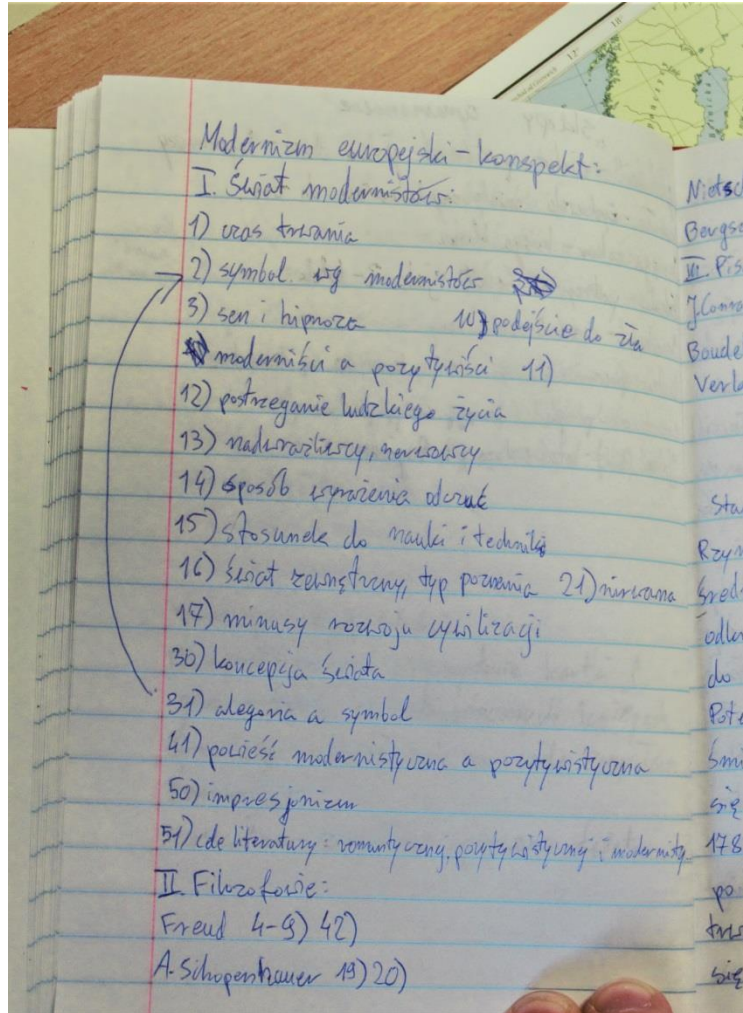




# Collegium Gostynianum

Liceum Ogólnokształcące im. bł. ks. Kazimierza Gośtyńskiego

## SYSTEM NAUCZANIA SYMULTANICZNEGO



Po wykonaniu i zaakceptowaniu przez nauczyciela pracy weryfikującej lub utrwalającej redagujesz i wpisujesz do zeszytu krótki konspekt swojej przyszłej wypowiedzi na kolokwium zaliczeniowym.



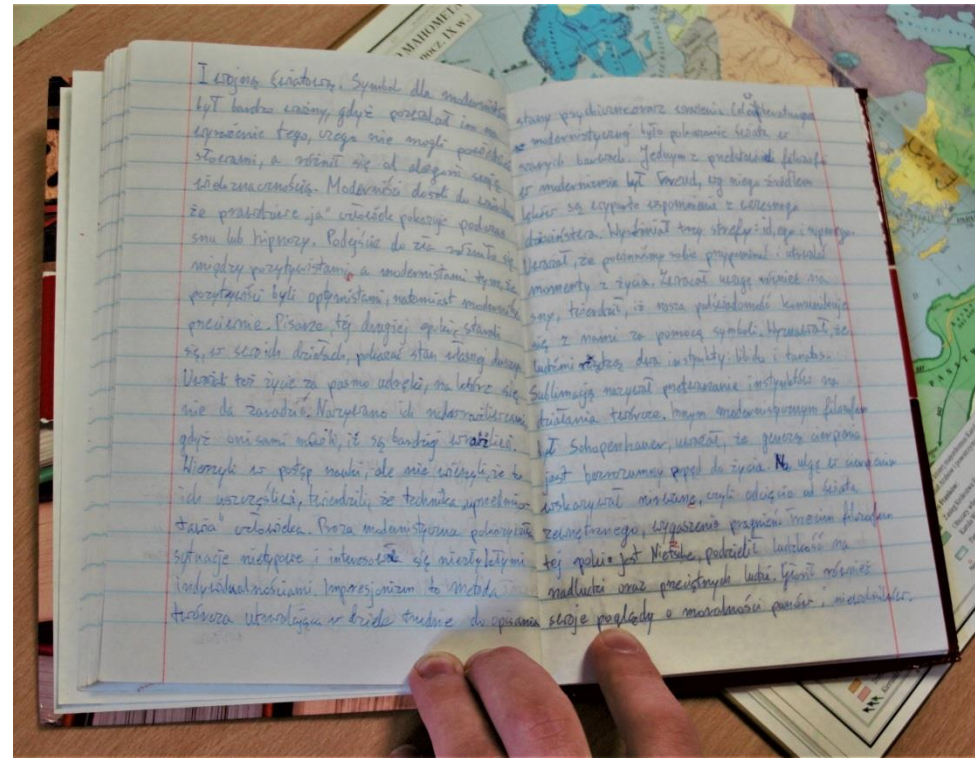
# Collegium Gostynianum

Liceum Ogólnokształcące im. bł. ks. Kazimierza Gośtyńskiego

## SYSTEM NAUCZANIA SYMULTANICZNEGO

Ostatnim etapem Twojej pracy nad działem jest zredagowanie w zeszyte opracowania prezentującego opanowany materiał działu.

Takie syntetyczne opracowanie powinno zmieścić na 2-3 stronach tekstu w zeszyte.





# Collegium Gostynianum

Liceum Ogólnokształcące im. bł. ks. Kazimierza Gośtyńskiego

## SYSTEM NAUCZANIA SYMULTANICZNEGO



Po przyjęciu i pozytywnym ocenieniu przez nauczyciela Twojego opracowania przystępujesz do **KOLOKWIUM ZALICZENIOWEGO**.

**KOLOKWIUM** zdajesz na poziomie oceny którą wybrałeś i do której się przygotowałeś. Nie grozi Ci więc zaskoczenie pytaniem lub kartkówką, na które nie jesteś przygotowany.



# Collegium Gostynianum

Liceum Ogólnokształcące im. bł. ks. Kazimierza Gośtyńskiego

## SYSTEM NAUCZANIA SYMULTANICZNEGO

**Na KOLOKWIUM składają się:**

- **Krótką pracą pisemną – może być nią sporządzenie przez Ciebie konspektu treści danego działu – konspekt ten musisz jednak sporządzić pamięci;  
lub**
- **Ustne zreferowanie z pomocą przygotowanego konspektu treści działu;  
lub**
- **Odpowiedzenie na kilka pytań zadanych Ci przez nauczyciela.**



# Collegium Gostynianum

Liceum Ogólnokształcące im. bł. ks. Kazimierza Gośtyńskiego



## SYSTEM NAUCZANIA SYMULTANICZNEGO

### CIEKAWOSTKA:

**W pierwszej fazie KOLOKWIUM, a więc w czasie redagowania konspektu i referowania materiału nauczyciel nie zadaje Ci pytań – treść przerobionego działu referujesz samodzielnie, jak student referuje swoją pracę proseminaryjną lub seminaryjną.**



# Collegium Gostynianum

Liceum Ogólnokształcące im. bł. ks. Kazimierza Gośtyńskiego

## SYSTEM NAUCZANIA SYMULTANICZNEGO

**Każdego ucznia liceum obowiązuje realizacja 2-3 przedmiotów realizowanych na poziomie rozszerzonym.**

**W Collegium Gostynianum każdy uczeń sam określa swój profil i komponuje zestaw przedmiotów rozszerzonych – nie jest skrupowany profilem „klasy”.**



# Collegium Gostynianum

Liceum Ogólnokształcące im. bł. ks. Kazimierza Gośtyńskiego

## SYSTEM NAUCZANIA SYMULTANICZNEGO



**Zajęcia z przedmiotów  
rozszerzonych realizowane są  
w kilkusobowych grupach,  
pod kierunkiem nauczyciela.**



# Collegium Gostynianum

Liceum Ogólnokształcące im. bł. ks. Kazimierza Gośtyńskiego

## SYSTEM NAUCZANIA SYMULTANICZNEGO

**Z jednego listu i wielu wypowiedzi absolwentów Collegium Gostynianum:**

*Panie Dyrektorze!  
Studiowałem w „Gostyńskim”, za co dziękuję!  
A teraz, na uniwersytecie, mam „szkótkę”. Zdziwiająca!*

**Jan Pietryga, absolwent szkoły**